

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа
интеллектуальной собственности»**

(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения – очная**

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровой экономики и предпринимательства» Нургазина Г.Е. Макроэкономика. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Цифровой экономики и предпринимательства», 2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование у обучающихся экономического мышления и экономической культуры, умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики, усвоение теоретико-методологических основ функционирования национальных экономических систем.

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика» - формирование у обучающихся комплексного представления об основных концепциях, методологии, методах, инструментах и алгоритмах управления традиционными и современными экономическими системами на макроуровне.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний о специфике, методах, механизмах экономической теории, особенностях экономических процессов и явлений на макроуровне;
- обеспечить наличие у обучающихся умений использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал, описывать как действие рыночного механизма экономики в целом, так и ключевых экономических аспектов развития экономических систем;
- сформировать у обучающихся навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, проводить анализ, оценку, сопоставление различных экономических процессов и явлений на макроуровне и формирование обоснованных выводов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» изучается по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в обязательной части учебного плана и реализуется на 1 году обучения (1-2 семестры).

Место дисциплины «Макроэкономика» определено высокой актуальностью подготовки квалифицированных специалистов в сфере экономики. По этой причине дисциплина занимает важное место в области профессиональной подготовки.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины
Объем зачетных единиц	6
Общая трудоемкость в часах	216
Аудиторные занятия	68
Лекции	32
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа	148
Контроль	
Форма контроля	Зачет/Курсовая работа/Экзамен

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.1 Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)							
	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-5
Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Основные показатели ее измерения.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Национальная экономика как система.	+	+	+	+		+	+	+
Тема 3. Система национальных счетов (СНС).	+	+	+	+		+	+	+
Тема 4. Теории макроэкономического равновесия	+	+		+	+	+	+	+
Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Экономический рост и социально-экономическое развитие	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 9. Ненаблюдаемая экономика.	+	+	+	+	+	+	+	+

Тема 10. Деньги, денежный рынок, денежно-кредитная политика государства.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 12. Государственные финансы и фискальная политика	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 13. Кредитно-банковская система и монетарная политика	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 14. Распределение доходов и социальная политика государства.	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 15. Проблемы мировой системы хозяйства. Глобализация и формы ее проявления	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Основные показатели ее измерения.

Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики, ее становление и развитие. Агрегирование и моделирование. Основные понятия и проблемы макроэкономики. Методы, принципы и особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты: мотивация поведения. Частный, государственный иностранный сектора экономики. Открытая и закрытая экономики. Рынки товаров и услуг, финансовый рынок, валютный, рынок ресурсов. Основные макроэкономические связи. Основные макроэкономические школы: неокейнсианство, неоклассика, монетаризм. Схемы кругооборота продукта, расходов и доходов (или модели круговых потоков – model of circular flows). Двух, трех, четырех секторные модели экономики.

Контрольные вопросы:

1. Что такое макроэкономика?
2. Перечислите макроэкономических агентов.
3. Чем отличаются открытая и закрытая экономики?
4. Какие макроэкономические школы вы можете назвать?
5. В чем разница между макроэкономическими школами?
6. Опишите схему кругооборота расходов и доходов.

Тема 2. Национальная экономика как система.

Понятия, предмет, задачи национальной экономики, ее элементы и цели развития. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Функциональная структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Территориальная и воспроизводственная структуры национальной экономики. Главные пропорции национальной экономики, тенденции их изменения. Проблемы сбалансированности и экономического роста национальной системы. Схема кругооборота национальной экономики. Схема макроэкономических связей.

Контрольные вопросы:

1. Чем занимается национальная экономика?
2. Перечислите основные сектора национальной экономики.
3. Что вы можете сказать о структуре экономики?
4. Каковы основные пропорции национальной экономики?
5. Как сбалансировать экономику?
6. Назовите макроэкономические связи.

Тема 3. Система национальных счетов (СНС).

Понятие СНС. СНС в России. 5 секторов экономики. Экономические потоки и операции. Счета СНС. Принципы составления счетов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов, их использование в анализе эффективности производства. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и валовой национальный продукт. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. ВВП на душу населения. Национальное богатство. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны. Нефинансовые произведенные активы. Нефинансовые непроеденные активы. Методы исчисления ВВП.

Контрольные вопросы:

1. Что такое СНС?
2. Перечислите основные счета СНС.
3. Что вы можете сказать о том, зачем надо составлять счета СНС?
4. Какие показатели можно определить по СНС?
5. Опишите схему составления счетов.
6. Что входит в национальное богатство?
7. Какие методы исчисления ВВП вы знаете?

Тема 4. Теории макроэкономического равновесия

Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия. Совокупный спрос (AD), его составляющие и факторы. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Шоки спроса и предложения.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Спрос на инвестиционные блага. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. «Парадокс бережливости».

Спрос на деньги в кейнсианской концепции. Равновесие на рынке денег. Условия совместного равновесия в реальном и денежном секторах экономики и понятие эффективного спроса. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель $IS-LM$.

Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса.

Контрольные вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Концепции общественного воспроизводства, построенные на принципе приоритета отношений товарного обращения.
2. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Кривая AD .
3. Мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение. Анализ кривой AS .
4. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения.
5. Классическая модель макроэкономического равновесия.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель $AD-AS$).
7. Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное.
8. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$.
9. Шоки спроса и предложения.

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке.

Общая характеристика потребления и сбережений. Значение деления личного располагаемого дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Потребление и сбережения как функции дохода. Модели потребления. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях. Потребление, сбережение и ставка процента. Модель жизненного цикла потребления и сбережения. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль. Инвестиции валовые и чистые. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств в инвестиции. Ожидаемая норма чистой прибыли и реальная ставка процента. Кривая спроса на инвестиции. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Сдвиги в спросе на инвестиции. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Теория мультипликатора. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.

Контрольные вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие товарных рынков.
2. Механизм равновесия в модели «инвестиции-сбережения».
3. Модель IS.
4. Парадокс бережливости. «Золотое правило накопления».
5. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка.
6. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал.
7. Пути реализации инвестиционного потенциала в современной экономике России.

Тема 6. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование национальной экономики.

Основные концепции роли государства в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона. Экономические теории «трансформации капитализма» А. Беркли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Социальная политика государства.

Роль государства во внешнеэкономической политике. Роль государства в формировании конкурентной среды и развитии конкуренции. Системы антимонопольного законодательства.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие ГРЭ.
2. Перечислите цели и задачи РРЭ.
3. Назовите прямые методы регулирования ГРЭ.
4. Назовите косвенные методы регулирования ГРЭ.
5. Что предполагает запретительная система антимонопольного законодательства?

Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Понятие, задачи. Характеристика основных прогнозных документов. Объект прогнозирования. Классификация социально-экономических прогнозов. Индикативное планирование. Индикаторы.

Контрольные вопросы:

1. Методы прогнозирования национальной экономики.
2. Основы теории и методологии прогнозирования.
3. Экономические модели в прогнозировании.
4. Индикативное планирование национальной экономики.
5. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.
6. Стратегические меры по антимонопольному регулированию и развитию конкуренции.

Тема 8. Экономический рост и социально-экономическое развитие

Экономический рост и развитие. Понятие, графическое изображение. Показатели. Динамика основных макроэкономических переменных. Измерение масштабов экономического роста. «Правило 70». Теории и модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Роль инвестиционного спроса в обеспечении экономического роста в неокейнсианских моделях Р.Харрода, Е.Домара, Н.Калдора, Э.Хансена. Современные модели «качества жизни». Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства. Концепция устойчивого экономического развития. Факторы и типы экономического роста. Политика государства.

Контрольные вопросы:

1. Какова сущность экономического развития?
2. Какие показатели динамики экономического роста вы знаете?
3. Какими факторами определяется экономический рост?
4. В чем суть «Правила 70»?
5. Как связана экономическая политика государства с экономическим ростом?

6. Дайте характеристики экономическим циклам.

Тема 9. Ненаблюдаемая экономика.

Составляющие ненаблюдаемой экономики. «Теневая экономика» и искажение реальных показателей экономической деятельности. Оценки Росстата и МВФ размеров ненаблюдаемой экономики.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в понятие «теневая экономика»?
2. Как оценить размеры ненаблюдаемой экономики?
3. Как изменяется объем ненаблюдаемой экономики и что на это влияет?
4. Перечислите составляющие ненаблюдаемой экономики и охарактеризуйте их.

Тема 10. Деньги, денежный рынок, денежно-кредитная политика государства.

Сущность и функции денег, их покупательная способность. Спрос и предложение денег в современной экономике. Денежное обращение (М. Фридман). Сеньораж. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Рынок ценных бумаг. Курс акций и учредительская прибыль. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Первичный и вторичный фондовые рынки. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Экономические и институциональные особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций. Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теорий денег. Центральный банк и предложение денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

Контрольные вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие и динамика на денежном рынке.
2. Модель LM. Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП.
3. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM.
4. Экономический смысл и характеристика особенностей LM.
5. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка.
6. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег.
7. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица

Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны Кондратьева». Классический бизнес-цикл и его современные особенности. Теории экономического цикла. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса. Монетаристские теории экономического цикла. Денежно-кредитная политика государства как источник возникновения циклических колебаний. Политические шоки. Циклические колебания как результат несовершенства информации. Структурные и аграрные кризисы. Государственная антициклическая экономическая политика.

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Занятость и безработица.
 2. Государственное регулирование занятости.
 3. Определение занятости и безработицы.
 4. Естественная безработица.
 5. Гипотеза естественной нормы безработицы и ее формы.
 6. Общее и особенное в структурной и фрикционной безработице.
- Институциональная безработица.
7. Вынужденная безработица и ее формы: циклическая, региональная и скрытая.
 8. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена.
 9. Социально-экономические последствия безработицы.
 10. Безработица и уменьшение населения в России.
 11. Причины и способы решения проблемы безработицы.

Тема 12. Государственные финансы и фискальная политика

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Определение государственных финансов. Государственный бюджет. Характеристика расходов государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары. Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении. Предельные, средние, прогрессивные и регрессивные налоговые ставки. Пропорциональный налог. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ работы. Налоговый мультипликатор и его влияние на динамику ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность и инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного бюджета с дискреционной и недискреционной фискальной политикой. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

Контрольные вопросы:

1. Бюджетный дефицит и государственный долг.
 2. Бюджетный дефицит и профицит.
 3. Сущность государственного долга и его основные причины.
- Внутренний и внешний государственный долг.
4. Способы покрытия бюджетного дефицита и пути минимизации государственного долга.
 5. Эффект «вытеснения» частных инвестиций.
 6. Кривая А. Лаффера. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
 7. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита.
 8. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга.

Тема 13. Кредитно-банковская система и монетарная политика

Сущность и формы кредита. Понятие кредита, его субъекты и объекты. Источники временно свободных денежных средств. Принципы кредита и его цели. Функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита.

Кредитно-банковская система и ее современная структура. Банковская система-ядро кредитной системы государства. Структура банковской

системы. Функции Центрального банка. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли. Механизм создания денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор и предложение денег. Институциональные особенности становления и развития банковского сектора в современной российской экономике.

Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Краткосрочная и долгосрочная денежная политика. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект вытеснения. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера. Кредитно-денежная политика Центрального банка.

Контрольные вопросы:

1. Операции на открытом рынке.
2. Регулирование ставки рефинансирования.
3. Изменение нормы обязательных резервов.
4. Взаимосвязь денежно-кредитной фискальной политики.
5. Сравнительный анализ эффективности, инструментов макроэкономической политики государства.
6. Особенности кредитно-денежной политики России в современных условиях.

Тема 14. Распределение доходов и социальная политика государства.

Рыночный механизм распределения доходов. Социальное равенство и социальная справедливость. Государственное перераспределение доходов. Социальная политика государства. Проблемы неравенства доходов. Бедность и ее формы. Показатели уровня и качества жизни населения.

Контрольные вопросы:

1. Опишите рыночный механизм распределения доходов.
2. Что такое социальное равенство?
3. В чем заключается противоречие между социальной эффективностью и социальной справедливостью?
4. Распределение и перераспределение доходов.

Тема 15. Проблемы мировой системы хозяйства. Глобализация и формы ее проявления

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Основные формы международных экономических отношений. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса.

Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные формы мировых экономических отношений?
2. Что такое платёжный баланс?
3. Опишите паритет покупательной способности.
4. Каково состояние современной международной валютной системы?

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов

из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

В связи с тем, что на лекции и семинарских занятиях обучающимся заочной формы обучения по курсу «Экономика» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Экономика» преподаватели оказывают не только путём чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Учебные планы рассчитаны на ежедневные занятия не менее 3-х часов. Успеха в заочном обучении можно добиться только при правильной организации регулярных занятий. Поэтому обучающимся необходимо систематически заниматься.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Экономика» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что

дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы обучающихся;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Глоссарий

МАКРОЭКОНОМИКА

Автономные расходы - часть совокупных расходов, которая не зависит от изменения дохода. В модели "кейнсианского креста" это инвестиционные и государственные расходы, автономная часть потребительских расходов и чистого экспорта.

Агрегирование - объединение отдельных элементов, показателей исследуемого предмета (явления) в группы (агрегаты) по какому-либо признаку. Метод агрегирования приводит к уменьшению количества элементов (показателей), что упрощает изучение предмета.

Амортизация - процесс физического и/или морального износа. Кроме того, амортизацией также называют сам этот износ, исчисленный в денежном выражении.

Ациклические индикаторы - индикаторы деловой активности, динамика которых не обнаруживает четкой связи с конкретной фазой делового цикла.

Базисный индекс - относительный показатель, сравнивающий значение величины в течение нескольких периодов с одним и тем же значением в базовом периоде.

Банковский (депозитный) мультипликатор - коэффициент, который показывает, на сколько изменится (увеличится или уменьшится) величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков изменится (увеличится или уменьшится) на одну единицу. Величина банковского мультипликатора обратно пропорциональна норме обязательного резервирования: $t_b = 1/r_r$. Банковский мультипликатор показывает максимально возможное изменение предложения денег в условиях, когда они не покидают банковской системы, т.е. не переходят в форму наличности.

Безработица ожидания - форма безработицы, которая объясняется жесткостью реальной заработной платы, превышающей ее равновесный уровень, вследствие чего предложение труда превышает спрос на труд, а ищущие работу "ожидают" возможности получить место и соответствующую зарплату.

Безработные - люди в трудоспособном возрасте, не имевшие работу на момент проведения обследования, но искавшие работу и готовые приступить к ней.

Валовая величина (в макроэкономике) - величина до вычета амортизации. Например, валовое накопление основного капитала, валовая прибыль, валовой внутренний продукт.

Валовой внутренний продукт - ключевой показатель состояния национальной экономики. Чаще всего определяется как суммарная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период времени (год, квартал).

Валовой национальный доход (ВНД) - суммарные доходы всех резидентов страны за определенный период времени (год, квартал). Если ВВП характеризует производство на территории страны, чьими бы гражданами оно не осуществлялось, то ВНД характеризует доходы от производства, которые приходятся на долю резидентов, в какой бы стране они не были получены.

Валютные резервы - совокупность иностранных активов, принадлежащих Российской Федерации (наличная иностранная валюта, монетарное золото, остатки средств на счетах в банках-нерезидентах, облигации иностранных правительств, активы в МВФ (специальные права заимствования - СДР) и другие ликвидные активы). Резервные активы используются для выравнивания платежного баланса.

Внешний лаг - промежуток времени между моментом принятия мер экономической политики со стороны государства и появлением их результатов.

Внутренний лаг - промежуток времени между моментом изменения экономической ситуации (экономическим шоком) и моментом принятия ответных мер экономической политики со стороны государства.

Временной лаг - систематическая задержка в реакции на изменение условий экономической деятельности.

Встроенный (автоматический) стабилизатор - это экономический механизм, снижающий амплитуду циклических колебаний выпуска и занятости без вмешательства правительства. Примером автоматических стабилизаторов могут служить пособия по безработице, прогрессивные налоги и др.

Выпуск (или валовой выпуск) - стоимость всех товаров и услуг, как конечных, так и промежуточных, произведенных на территории страны за определенный период времени (год, квартал). Содержит элементы повторного счета. Используется, в частности, при расчете ВВП производственным методом.

Гибкость цен (номинальной заработной платы, номинальной ставки процента и др.) - в классической модели (долгосрочном периоде) - способность цен быстро меняться и восстанавливать равновесие на рынках.

Гипотеза паритета покупательной способности (ППС) - идея о том, что товары и услуги, вовлеченные в международную торговлю, должны иметь одинаковую цену, выраженную в одной и той же валюте (абсолютный ППС). Иначе, ППС - количество единиц валюты страны, необходимое для покупки стандартного набора товаров и услуг, который можно купить за одну

денежную единицу базовой страны. Согласно относительному ППС, динамика номинального валютного курса зависит от темпов инфляции в рассматриваемых странах, т.е. номинальный курс изменяется таким образом, чтобы компенсировать различия в изменении уровня цен в странах.

Государственный бюджет - это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государства и местного самоуправления.

Государственный долг - представляет собой накопленную сумму бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков. Иначе - это сумма долговых обязательств государства.

Государственный сектор - совокупность организаций и учреждений, финансируемых из бюджетов разных уровней для предоставления нерыночных благ и услуг (обеспечение национальной безопасности и правопорядка, здравоохранение, образование и др.), перераспределения доходов в обществе и проведения экономической политики.

Двухсекторная модель кругооборота - модель, показывающая основные взаимосвязи и взаимодействие домашних хозяйств и фирм на товарном, ресурсном и финансовом рынках в закрытой экономике.

Девальвация - официальное понижение государством стоимости национальной денежной единицы страны по отношению к другим валютам в условиях фиксированного курса.

Дезинфляция - процесс замедления темпов инфляции. При дезинфляции цены растут, но все медленнее в каждый последующий период.

Деловой (экономический) цикл - периодические колебания экономической активности, которые выражаются в смене динамики основных макроэкономических показателей (например, ВВП, национального дохода, инвестиционных расходов, уровня безработицы и т.п.).

Денежная база - сумма наличных денег и банковских резервов.

Денежные агрегаты - различные показатели, которые отражают структуру денежной массы и отличаются друг от друга степенью ликвидности.

Денежный мультипликатор - коэффициент, который показывает на сколько изменится денежная масса при изменении денежной базы на единицу.

Деньги - это финансовый актив, который принимается в обмен на товары и услуги, а также при возврате долговых обязательств и которому присущи следующие функции: средство обмена, средство измерения стоимости, средство сбережения, средство платежа.

Депрессия - низшая точка рецессии, в которой падение производства приостанавливается, однако прироста инвестиций еще не наблюдается, поэтому отсутствует какой-либо рост. Депрессия заканчивается периодом оживления деловой активности, которое переходит в фазу экономического подъема.

Дефицит государственного бюджета - состояние государственного бюджета при отрицательном сальдо, т.е. когда сумма расходов превышает сумму доходов.

Дефицит платежного баланса - отрицательное сальдо по всем статьям платежного баланса (без учета изменения резервных активов).

Дефлятор ВВП - отношение номинального ВВП к реальному ВВП того же года.

Дефляция - процесс падения среднего уровня цен на товары и услуги.

Дисконтирование - методика приведения величины будущих доходов к сегодняшней стоимости, например, когда необходимо определить, сколько средств следует вложить сегодня (при данной ставке процента), чтобы получить некоторую сумму в будущем.

Формула дисконтированной текущей стоимости денежных потоков выглядит следующим образом:

$$PV = \frac{CF_1}{1+r} + \frac{CF_2}{(1+r)^2} + \dots + \frac{CF_N}{(1+r)^N} = \sum_{i=1}^N \frac{CF_i}{(1+r)^i},$$

где CF_i - денежные потоки i -го периода; r - ставка дисконтирования; N - число периодов.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика - политика целенаправленного изменения правительством государственных закупок, трансфертов, налогов и, соответственно, сальдо государственного бюджета для стабилизации экономики.

Добавленная стоимость - разница между стоимостью произведенных товаров и услуг (валовым выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением). На уровне отдельной фирмы демонстрирует ее персональный вклад в производство продукции и сгенерированные при этом доходы. На национальном уровне, суммируя добавленные стоимости всех производителей, получают ВВП производственным методом.

Долговое финансирование бюджетного дефицита - финансирование за счет средств, полученных при размещении государственных ценных бумаг на финансовом рынке.

Долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения - равенство объема совокупного спроса и совокупного предложения в долгосрочном периоде, графически - точка пересечения кривой совокупного спроса AD и долгосрочной кривой совокупного предложения $LRAS$.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) - лица или группы лиц, имеющие собственный источник дохода, распоряжающиеся этим доходом в общих интересах и, как правило, живущие вместе. В совокупности все домашние хозяйства представляют собой сектор домохозяйств.

Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы, соответствующий потенциальному ВВП (состоянию полной занятости) и предполагающий наличие фрикционной и структурной форм безработицы; при этом циклическая безработица отсутствует; уровень безработицы, к которому тяготеет ее фактический уровень в долгосрочном периоде.

Жесткость цен (номинальной заработной платы, номинальной ставки процента и др.) в кейнсианской модели - медленное изменение цен,

препятствующее выполнению ими функции поддержания (восстановления) равновесия на рынках.

Закон Оукена - отрицательная зависимость между динамикой циклической безработицы и отклонением фактического ВВП от потенциального.

Закрытая экономика - экономика, в которой отсутствует обмен благами, ресурсами и финансовыми активами с экономическими агентами, не являющимися резидентами данной страны.

Запаздывающие индикаторы - индикаторы деловой активности, которые показывают максимальный (минимальный) уровень после достижения бума (соответственно - низшей точки развития).

Застойная безработица - длительная безработица. Критерий отнесения к этой форме в большинстве стран - нахождение в составе безработных более полугода. Для попадания в застойную форму имеет также значение нерегулярность занятий.

Золотое правило накопления - показатель, предложенный американским экономистом Эдмундом Фелпсом для анализа модели Солоу. Это оптимальная норма накопления, которая обеспечивает равновесный экономический рост с максимальным уровнем потребления.

Избыточные резервы - дополнительные резервы коммерческих банков, превышающие обязательный норматив центрального банка.

Изъятия ("утечки") - часть заработанного в производстве товаров и услуг дохода, не израсходованная домашними хозяйствами на потребление и таким образом "изъятая" из кругооборота доходов и расходов. К ним относятся сбережения частного сектора, налоги и расходы на импорт.

Импорт товаров и услуг - приобретение резидентами товаров и услуг, произведенных за рубежом.

«Инвестиционная ловушка» - частный случай в модели IS-LM, связанный с абсолютной нечувствительностью инвестиций к изменению ставки процента вследствие пессимистических ожиданий предпринимателей (кривая IS в этом случае принимает вертикальное положение).

Инвестиционные расходы - расходы экономического агента на товары и услуги, осуществленные не для удовлетворения текущих потребностей в благах, а с целью приобретения каких-либо выгод в будущем (получение дохода, прибыли, увеличение общественного благосостояния).

Индекс потребительских цен - показатель, характеризующий изменение среднего уровня цен на ограниченный набор товаров и услуг из так называемой потребительской корзины в данном периоде по сравнению с некоторым базовым периодом.

Индукцированные расходы - это часть совокупных расходов, величина которых зависит от уровня дохода. В модели "кейнсианского креста" это часть потребительских расходов и расходов на импорт.

Иностранный сектор - совокупность экономических агентов, не являющихся резидентами данной страны.

Инструменты монетарной политики - инструменты, с помощью которых центральный банк воздействует на предложение денег и ставку процента в экономике. ЦБ имеет возможность изменять предложение денег, регулируя учетную ставку (ставку рефинансирования) или норму обязательного резервирования либо осуществляя операции на открытом рынке. К изменению денежной массы могут также привести интервенции ЦБ на валютном рынке.

Интенсивный экономический рост - связан с повышением эффективности использования имеющихся ресурсов и выражается в увеличении производства продукции при сохранении существующего количества факторов производства.

Интервенции центрального банка - совокупность операций центрального банка с иностранными активами для регулирования платежного баланса и валютного курса.

Инфляционная спираль - механизм самовоспроизводства инфляции, в основе которого - сочетание инфляции спроса и инфляции издержек. Особую роль в нем играют инфляционные ожидания, возникающие под влиянием инфляции спроса и побуждающие профсоюзы добиваться повышения ставок номинальной заработной платы в новых трудовых соглашениях, что неизбежно приводит к росту средних издержек и новому витку инфляции.

Инфляционный разрыв - величина, на которую совокупные расходы превышают уровень выпуска при полной занятости. Для преодоления инфляционного разрыва правительство может сократить расходы, трансферты или увеличить налоги.

Инфляция - процесс обесценивания денег. В рыночной экономике инфляция проявляется в росте среднего уровня цен на товары и услуги.

Инфляция издержек - тип инфляции, в основе которой лежит рост средних издержек на единицу продукции и падение совокупного предложения.

Инфляция спроса - тип инфляции, причиной которой служит увеличение совокупных расходов (избыточный спрос) в условиях, близких к полной занятости.

Инъекции («вливания») - расходы экономических агентов на товарном рынке, дополняющие потребление домашних хозяйств и таким образом компенсирующие полностью или частично недостаток расходов на рынке благ, вызванный изъятием части дохода в виде налогов, сбережений и оплаты импорта. К ним относятся инвестиционные расходы частного сектора, государственные трансферты и расходы на товарном рынке, расходы нерезидентов на покупку отечественных благ.

Капиталовооруженность - запас капитала на единицу труда.

«Классический случай» - частный случай в модели IS-LM, когда спрос на деньги абсолютно нечувствителен к изменению ставки процента и зависит только от дохода (кривая LM вертикальна). В этих условиях ставка процента определяется равновесием на рынке заемных средств, а проведение

стимулирующей бюджетно-налоговой политики сопровождается полным вытеснением частных инвестиций.

Количественная теория денег - теория, утверждающая, что количество денег должно быть прямо пропорционально количеству сделок (транзакций) в экономике в определенный период. Эта теория впервые была формализована И. Фишером, который предложил уравнение обмена ($MV = PQ$ или $MV = PY$), ставшее основой количественной теории денег. Эта теория широко используется для определения спроса на деньги и прогнозирования инфляции.

Коммерческий банк - юридическое лицо, которому в соответствии с законом и на основании лицензии, выдаваемой ЦБ, предоставлено право привлекать денежные средства от юридических и физических лиц и от своего имени размещать их на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществлять иные банковские операции.

Конечные товары и услуги - товары и услуги, предназначенные не для использования в производственных или коммерческих целях, а непосредственно для потребления.

Контрциклические индикаторы - индикаторы деловой активности, которые снижаются в период подъема деловой активности и возрастают на спаде. К таким индикаторам относят уровень безработицы, запасы готовой продукции, число банкротств, объемы убытков и т.п.

Косвенные налоги - налоги, которые включаются в цену продаваемой продукции и, в конечном счете, перекладываются на население, которое и является действительным плательщиком таких налогов.

Коэффициент монетизации - отношение среднегодового объема денежной массы M_2 к номинальному ВВП.

Краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения - равенство объема совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, графически - точка пересечения кривой совокупного спроса AD и краткосрочной кривой совокупного предложения SRAS.

Кривая IS (кривая "инвестиции - сбережения") - геометрическое место точек, характеризующее все комбинации совокупного выпуска (совокупного дохода) и процентной ставки, при которых товарный рынок находится в состоянии равновесия.

Кривая LM (кривая "предпочтение ликвидности - деньги") - геометрическое место точек, характеризующее все комбинации совокупного выпуска (совокупного дохода) и процентной ставки, при которых денежный рынок находится в состоянии равновесия.

Кривая Лаффера - кривая, отражающая зависимость общей величины налоговых поступлений в государственный бюджет от изменения налоговой ставки.

Кривая Филлипса - обратная зависимость между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. В соответствии с кривой Филлипса уровень инфляции зависит от ожидаемой инфляции, циклической безработицы и ценовых шоков со стороны совокупного предложения.

Кризис - период, в который происходит переход от фазы подъема к фазе спада деловой активности. Кризис, как правило, характеризуется внезапной сменой динамики каких-либо важных индикаторов развития: биржевых индексов, курса национальной валюты, уровня цен и т.п.

Кругооборот доходов и расходов - модель, показывающая основные взаимосвязи и взаимодействие экономических агентов друг с другом на товарном, ресурсном, финансовом и валютном рынках.

«Ликвидная ловушка» - частный случай в модели IS-LM, отражающий состояние экономики, когда ставка процента достигла своего минимально возможного значения и перестает реагировать на увеличение денежного предложения.

Ликвидность - свойство активов, характеризующее их способность легко и быстро обмениваться на любой другой актив без потери ценности.

Макроэкономика - наука о принципах функционирования экономической системы в целом, о процессах и явлениях, происходящих на уровне экономики страны, и основных взаимосвязях между показателями ее экономического развития.

Макроэкономические агенты - агрегированные субъекты экономических отношений, участвующие в процессах производства, распределения, обмена и потребления благ. В зависимости от функций агента и источников его финансирования выделяют четыре типа агентов: домашние хозяйства, фирмы, государство и внешний мир.

Макроэкономические рынки - агрегированные рынки, объединенные по типу блага, покупаемого и предлагаемого к продаже, в группы: товарный рынок, рынок ресурсов, денежный рынок и рынок финансовых активов, рынок иностранных валют.

Международный валютный рынок FOREX - глобальный валютный рынок по обмену валюты одной страны на валюту другой по рыночному курсу, который складывается на определенный момент времени. FOREX представляет собой виртуальное пространство, объединяющее продавцов и покупателей валюты во всем мире.

Метод научной абстракции заключается в перенесении исследования с конкретных, реальных явлений или процессов, зависящих обычно от времени, места и случайных событий, на модельный уровень. Это позволяет выявить наиболее общие взаимосвязи и взаимозависимости между элементами системы.

Механизм денежной трансмиссии - механизм воздействия изменения предложения денег на реальную экономику.

Механизм перехода к равновесию - совокупность последовательных изменений и приспособлений товарного и денежного рынков в процессе перехода от неравновесных состояний к равновесию (или от одного состояния равновесия к другому).

Модель - упрощенное отражение действительности, позволяющее выявить наиболее общие закономерности функционирования системы и

взаимосвязи ее отдельных элементов. Она может быть вербальной (описательной) или математической, т.е. представлять экономические связи или процессы в виде функциональных зависимостей (аналитически), графиков, таблиц, диаграмм.

Модель IS-LM - модель совокупного спроса, рассматривающая макроэкономическое равновесие как одновременное равновесие товарного и денежного рынков. На основе анализа взаимодействия этих рынков модель выявляет факторы, определяющие совокупный спрос.

Модель MRW - модель эндогенного экономического роста, разработанная Н. Мэнкью, Д. Ромером, Д. Уэйлом в 1980-1990-е гг. Модель названа по первым буквам фамилий авторов. Она включает в производственную функцию человеческий капитал H как эндогенную переменную: $Y = K^{\alpha} H^{\beta} (AL)^{1-\alpha-\beta}$, где α - коэффициент эластичности выпуска Y по физическому капиталу; β - коэффициент эластичности выпуска по человеческому капиталу; $(1 - \alpha - \beta)$ - коэффициент эластичности выпуска по труду; AL - количество единиц эффективного труда.

Модель экономического роста Солоу - теория, которая позволяет увидеть взаимосвязь между уровнем жизни населения и такими макроэкономическими переменными, как норма сбережения, темп роста населения, уровень технологического развития.

Монетарная (или кредитно-денежная) политика - это политика управления денежной массой и процентными ставками, которую проводит центральный банк.

Мультипликатор автономных расходов - отношение изменения равновесного дохода к изменению любого компонента автономных расходов, $m = \Delta Y / \Delta A$. Мультипликатор показывает, во сколько раз совокупное изменение дохода превосходит первоначальное изменение автономных расходов.

Налоги на продукты - налоги, размер которых прямо зависит от стоимости или количества произведенной, импортированной или экспортированной продукции (в определении Росстата). В макроэкономической литературе их часто называют косвенными налогами. Важнейшие налоги на продукты: НДС, акцизы, импортные и экспортные пошлины.

Налоги на производство и импорт - часть добавленной стоимости, которую государство получает на стадии первичного образования доходов, взимая ее с производителей товаров и услуг или пользователей факторов производства. Важнейшие компоненты - налоги на продукты, а также налог на добычу полезных ископаемых, налог на имущество предприятий.

Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика представляет собой автоматическое (не требующее решений правительства) изменение чистых налоговых поступлений в государственный бюджет, оказывающее стабилизирующее воздействие на экономику.

Нейтральность денег - свойство денежной массы, согласно которому изменение предложения денег в долгом периоде не оказывает влияния на

реальные величины, а приводит лишь к росту цен. Независимость динамики реальных величин от номинальных показателей в классической теории называется классической дихотомией.

Ненаблюдаемая экономика - экономическая деятельность, проблемная с точки зрения ее оценки. Наиболее значительные сегменты - теневая, неформальная и незаконная экономика. Теневая экономика - законная деятельность, скрывающаяся от государства (прежде всего для уклонения от уплаты налогов). Неформальная экономическая деятельность - незарегистрированное производство в секторе домашних хозяйств для собственного использования или на продажу. Незаконная деятельность связана с производством запрещенных законом товаров и услуг или разрешена законом, но осуществляется лицами, не имеющими на это права.

Неоклассическая производственная функция - функция типа $Y = AK^{\alpha}L^{1-\alpha}$, где Y - реальный выпуск; A - параметр совокупной производительности факторов (уровня технологии), показывающий вклад инновационного развития в экономический рост; K - капитал; L - труд; α - показатель эластичности выпуска по труду; $(1 - \alpha)$ - показатель эластичности выпуска по капиталу, $0 < \alpha < 1$; функция характеризуется убывающей предельной производительностью каждого фактора и постоянной отдачей от масштаба.

Нетто-дебитор (чистый должник) - страна, которая имеет положительное сальдо по счету движения капитала в рассматриваемый в платежном балансе период.

Нетто-кредитор (чистый кредитор) - страна, которая имеет отрицательное сальдо по счету движения капитала в рассматриваемый в платежном балансе период.

Неценовые факторы совокупного спроса и предложения - все факторы, кроме уровня цен, которые оказывают воздействие на совокупный спрос и предложение. Графически их воздействие на совокупный спрос и предложение отображается сдвигами кривых AD и AS .

Номинальная ставка процента - процентная ставка, не скорректированная на темп инфляции. Изменения в темпе инфляции влияют на значение номинальной ставки в соответствии с эффектом Фишера.

Номинальные показатели - денежные показатели, которые определяются в деньгах с покупательной способностью тех лет, к которым относятся эти показатели. При расчете номинальной стоимости набора товаров и услуг используются цены рассматриваемого года ("текущие" цены).

Номинальный валютный (обменный) курс - это относительная цена валют двух стран, или валюта одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны. В практике международной валютной торговли обычно обозначается с помощью дроби, в числителе которой стоит оцениваемая валюта (базовая), а в знаменателе - валюта котирующей (в единицах которой оценивают базовую валюту). Например, $USD/RUR\ 30,00$ означает, что 1 долл. США (USD) стоит 30,00 руб. РФ (RUR).

Номинальный ВВП - ВВП, измеренный в текущих ценах. На динамику номинального ВВП может оказывать влияние как изменение реального ВВП, так и инфляция.

Норма депонирования (коэффициент "наличность - депозиты") - коэффициент, отражающий отношение наличности к депозитам; выражается как $cr = C/D$ (cash-deposit ratio).

Обязательные резервы - величина денежных средств, обязательных для хранения каждым банком в виде резервных вкладов в Центральном банке или в форме наличной денежной массы. Процентная доля обязательных резервов от величины депозитов называется нормой обязательного резервирования и законодательно устанавливается ЦБ.

Операции на открытом рынке - покупка или продажа Центральным банком государственных ценных бумаг на вторичном рынке с целью расширения или сокращения денежной массы.

Операция carry trade - одна из стратегий действий инвесторов на фондовом и валютном рынках; состоит в заимствовании средств в национальной валюте государства, установившего низкие процентные ставки, конвертации и инвестировании их в национальной валюте государств, установивших высокие процентные ставки.

Опережающие индикаторы - индикаторы деловой активности, которые достигают своего максимума (минимума) перед точкой бума (соответственно - низшей точкой колебаний).

Основное макроэкономическое тождество - обязательное равенство осуществленных экономическими агентами совокупных расходов и заработанных ими в производстве благ совокупных доходов.

Открытая инфляция - форма инфляции, проявляющаяся в устойчивом повышении общего уровня цен.

Открытая экономика - экономика, в которой возможен обмен благами, ресурсами и финансовыми активами с экономическими агентами, не являющимися резидентами данной страны.

Парадокс бережливости - ситуация, при которой попытки общества больше сберегать и меньше потреблять могут привести через эффект мультипликатора (уменьшение потребления приведет к снижению дохода, большему, чем падение потребления) к такому же или даже меньшему объему сбережений. Однако если экономика близка к полной занятости и переживает инфляцию спроса, то рост сбережений и снижение потребления (а значит и совокупного спроса) окажет на нее антиинфляционное воздействие. Если же рост сбережений будет сопровождаться увеличением инвестиций (сбережения высвобождают ресурсы для инвестиций, ограничивая потребление), то снижения дохода не произойдет. Объем производства и занятость останутся прежними, но в структуре выпуска вырастет доля инвестиционных и снизится доля потребительских товаров. Увеличение инвестиций может создать благоприятные условия для экономического роста, хотя и ценой ограничения текущего потребления.

Переменные «запаса» - переменные, которые измеряются на определенный момент времени и показывают имеющийся к этому моменту запас. Примерами переменных "запаса" могут служить количество денег в экономике, величина государственного долга, накопленный запас капитала, величина накопленного богатства, численность рабочей силы и г.д.

Переменные «потока» - переменные, значения которых относятся к целому интервалу времени, т.е. показывают изменение "запаса" за период. "Потоками" являются все виды доходов, расходов и разница между доходами и расходами (например, сбережения, прибыль фирм, сальдо государственного бюджета).

Плавающий валютный курс - режим валютного курса, который исключает официальное установление обменного курса, при этом допускается участие государства в работе валютного рынка; уровень валютного курса устанавливается действиями игроков, формирующих спрос и предложение валюты.

Планируемые расходы - это расходы, которые планируют совершить домохозяйства, фирмы и другие экономические агенты.

Платежный баланс - это систематизированная запись всех экономических операций между резидентами данной страны и остальным миром (нерезидентами), которые произошли в течение определенного периода времени (обычно года).

Подавленная инфляция - форма инфляции, при которой обесценение денег проявляется в товарном дефиците, в форме неплатежей между предприятиями, невыплаты заработной платы, пенсий и пособий.

Подъем деловой активности - одна из фаз делового (экономического) цикла, характеризующаяся ростом основных макроэкономических показателей: дохода, инвестиционных расходов, объемов производства и т.п.

Портфельные инвестиции - операции между резидентами и нерезидентами с долговыми ценными бумагами (облигации) и кредитами. Кроме того, портфельными считаются и инвестиции, связанные с приобретением миноритарных пакетов акций для извлечения спекулятивного дохода.

Потенциальный объем выпуска (ВВП) - объем выпуска (ВВП), который может быть произведен при полном использовании ресурсов (прежде всего, рабочей силы). Потенциальному выпуску соответствует полная занятость на рынке труда, т.е. естественный уровень безработицы.

Потребительские расходы - расходы экономического агента на товары и услуги, удовлетворяющие его текущие потребности.

Правило третьей части - индуктивный вывод из эмпирического исследования по экономике США. Это правило состоит в том, что в среднем при отсутствии инновационного развития увеличение капиталовооруженности на 1% приводит к росту реального ВВП на одного работника (производительность труда) на 1/3%.

Предельная склонность к импорту (marginal propensity to import η) - доля прироста дохода, которая тратится на импорт: $\eta = \Delta Im / \Delta Y$.

Предельная склонность к потреблению (marginal propensity to consume, MPC) - доля прироста располагаемого дохода, которая идет на увеличение потребления: $MPC = \Delta C / \Delta Y_d$.

Предельная склонность к сбережению (marginal propensity to save MPS) - доля прироста дохода, которая идет на увеличение сбережений: $MPS = \Delta S / \Delta Y_d$.

Предложение денег - совокупность денежных средств, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления. Это сумма наличных денег в обращении и безналичных средств: $M^s = C + D$, где C - сумма наличных денег, D - депозиты.

Предпочтение ликвидности - стремление людей хранить часть своего богатства в ликвидной, т.е. денежной форме. Это понятие было предложено Дж. М. Кейнсом в работе "Общая теория занятости, процента и денег", и его можно трактовать как спрос на деньги, порождаемый текущими потребностями.

Прогрессивный налог - налог, ставка которого растет при увеличении налоговой базы, и наоборот.

Промежуточное потребление - стоимость сырья, материалов и услуг, закупленных производителем у сторонних организаций и трансформированных или полностью потребленных в процессе производства собственной продукции (как, например, мука при производстве хлеба).

Пропорциональный налог - налог, ставка которого постоянна и не зависит от величины налоговой базы.

Профицит государственного бюджета - состояние государственного бюджета при положительном сальдо, т.е. когда сумма доходов превышает сумму расходов.

Проциклические индикаторы - индикаторы деловой активности, динамика которых совпадает с направлением фазы делового цикла. Они увеличиваются в фазе подъема и снижаются во время спада деловой активности. К проциклическим индикаторам, как правило, относятся показатели дохода, инвестиционных расходов, загрузки производственных мощностей, денежные агрегаты, уровень процентных ставок, уровень цен и т.п.

Прямые инвестиции - форма иностранных инвестиций, которые осуществляются для приобретения контроля над активами. В соответствии с международным определением прямого инвестирования, разработанным Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), вложенные средства рассматриваются как прямые инвестиции, если инвестор владеет десятью и более процентами обыкновенных акций предприятия.

Прямые налоги - налоги, которые взимаются прямым вычетом из доходов, полученных домашними хозяйствами или фирмами.

Равновесие в модели IS-LM - состояние краткосрочного макроэкономического равновесия как сочетание выпуска и процентной ставки, при которой одновременно уравновешены товарный и денежный рынки. Определяется точкой пересечения кривых IS и LM.

Располагаемый доход - конечный результат перераспределения доходов, которым данный экономический агент может располагать по своему усмотрению, потратить или сберечь.

Реальная ставка процента - процентная ставка, скорректированная на темп инфляции.

Реальные показатели - денежные показатели, которые определяются в деньгах с фиксированной покупательной способностью, не зависящей от уровня цен рассматриваемого периода. Для определения реальной стоимости набора товаров и услуг используются цены базового года ("базовые" цены).

Реальный валютный (обменный) курс - соотношение стоимостей некоторых наборов товаров и услуг, произведенных в разных странах. Величина реального обменного курса зависит как от номинального обменного курса валют соответствующих стран, так и от уровня цен в этих странах.

Реальный ВВП - ВВП, измеренный в базовых ценах, так что на динамику этого показателя инфляция влияния не оказывает.

Ревальвация - официальное повышение государством стоимости национальной денежной единицы страны по отношению к другим валютам в условиях фиксированного курса.

Регрессивный налог - налог, ставка которого снижается при увеличении налоговой базы, и наоборот.

Резидент - экономический агент, независимо от его национальности и гражданства, проживающий или занимающийся производственной деятельностью (имеющий центр экономического интереса) на экономической территории страны не менее года.

Рецессионный разрыв - величина, на которую необходимо увеличить совокупные расходы (совокупный спрос), чтобы ВВП достиг потенциального значения, обеспечив полную занятость в экономике. Для преодоления рецессионного разрыва и достижения полной занятости государство может увеличить совокупные расходы, стимулируя тем самым рост выпуска и занятости.

Сдерживающая бюджетно-налоговая политика - бюджетно-налоговая политика, направленная на сокращение совокупного спроса для ограничения циклического подъема, снижения выпуска и занятости.

Сектор фирм - совокупность экономических агентов, которые осуществляют производство товаров и услуг, продающихся на рынке, и получают, таким образом, основной доход в виде выручки от их реализации.

Символические деньги - средство обращения, законно используемое в операциях обмена и при уплате долгов, но не конвертируемое в драгоценный металл. Основной особенностью символических денег является то, что ценность, которую они символизируют, превосходит издержки их

производства или эффект их альтернативного использования в качестве товара.

Система национальных счетов (СНС) - методология описания процессов, происходящих в экономике страны, и важнейших денежных потоков с помощью системы взаимосвязанных таблиц - национальных счетов - и совокупности показателей (ВВП, ВИД, располагаемый доход и др.).

Система частичного резервирования - банковская система, в которой банки обязаны хранить часть депозитов в виде обязательных резервов. Норму обязательного резервирования устанавливает ЦБ.

Скорость обращения денег - количество оборотов, которое делает в среднем за год одна денежная единица. Используя уравнение количественной теории денег, скорость обращения денег можно определить как отношение номинального ВВП к денежной массе ($V = PY/M$).

Скрытая безработица - согласно определению Международной организации труда к ней, относится часть занятого населения, вынужденно работающая неполное время.

Совокупное предложение - это общее количество конечных товаров и услуг в экономике, которое фирмы готовы произвести при каждом данном уровне цен. Кривая совокупного предложения AS (от англ. aggregate supply) отражает зависимость между объемом выпуска и уровнем цен в экономике и показывает, какой объем совокупного выпуска может быть предложен на рынок производителями при разных значениях общего уровня цен в экономике.

Совокупный спрос - суммарный объем конечных товаров и услуг, произведенных в экономике, на которые предъявляется спрос со стороны экономических агентов. Кривая совокупного спроса AD (от англ. aggregate demand) отражает связь между величиной совокупного выпуска, на который предъявлен спрос, и общим уровнем цен в экономике. Кривая совокупного спроса показывает все комбинации цен и объема выпуска, при которых товарный и денежный рынки находятся в равновесии.

Совпадающие индикаторы - индикаторы деловой активности, динамика которых совпадает с изменением экономической конъюнктуры.

Спад деловой активности (рецессия) - одна из фаз делового (экономического) цикла, которая сменяет собой подъем деловой активности. В период спада наблюдается снижение дохода, объемов производства, инвестиционных расходов, рост безработицы.

Спонтанный рыночный порядок - термин, предложенный виднейшим представителем австрийской школы XX в. Фридрихом Августом фон Хайеком. Это саморегулирующийся механизм, позволяющий эффективно предъявлять спрос и осуществлять предложение на рынке товаров и ресурсов, а также инвестировать и сберегать на рынке активов.

Спрос на деньги - количество денег, которое люди хотят иметь наряду с другими активами. Дж. М. Кейнс выделял три мотива спроса на деньги: транзакционный, спекулятивный и мотив предосторожности.

Средняя склонность к потреблению (average propensity to consume APC) - доля располагаемого дохода, которая тратится на потребление: $APC = C/Y_d$.

Стабилизационная политика - политика государства, направленная на поддержание объема производства и занятости на естественном (потенциальном) уровне.

Ставка процента - величина процента, который взимается за пользование взятыми в кредит денежными средствами, или величина дохода от сбережений. В теории денег ставка процента отражает цену денег как средства сбережения.

Ставка рефинансирования (учетная ставка) - ставка процента, по которой ЦБ выдаст кредиты коммерческим банкам.

Стагфляция - сочетание спада (безработицы) и инфляции.

Стимулирующая бюджетно-налоговая политика -

бюджетно-налоговая политика, направленная на расширение совокупного спроса для преодоления циклического спада, увеличения выпуска и занятости.

Структурная безработица - безработица, вызванная несоответствием структуры спроса на рабочую силу структуре ее предложения. Связана с технологическими и иными сдвигами в структуре производства, изменяющими структуру спроса на рабочую силу. Имеет преимущественно вынужденный и долговременный характер.

Структурный дефицит/профицит государственного бюджета - разность между расходами (доходами) и доходами (расходами) бюджета в условиях полной занятости, т.е. при производстве потенциального ВВП. Структурный дефицит (профицит) характеризует состояние государственного бюджета, очищенного от циклического компонента.

Счет операций с капиталом (капитальные трансферты) - часть второго раздела платежного баланса, которая включает операции по переводу активов из одной страны в другую. Данный раздел включает и активы, права собственности на которые перешли в данную юрисдикцию вместе с мигрантами.

Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами - второй раздел платежного баланса, который отражает операции с реальными и финансовыми активами. Основными разделами данного счета являются счет операций с капиталом (капитальные трансферты) и финансовый счет.

Счет текущих операций - раздел платежного баланса, который включает записи по текущим операциям. Часть платежного баланса, отражающая экспорт и импорт товаров, называется торговым балансом страны. По балансу оплаты труда и балансу инвестиционных доходов отражаются доходы от предоставления услуг владельцами факторов производства (труда и капитала). По счету текущих операций отражаются и текущие трансферты, которые не связаны с предоставлением услуг, товаров и ресурсов (денежные переводы, гуманитарная помощь и т.д.).

Темп инфляции - темп прироста среднего уровня цен за определенный период (год, квартал, месяц и т.д.), выраженный в процентах.

Товарные деньги - деньги в виде драгоценного металла или другого общепризнанного товара, который принимался людьми в качестве средства обмена вследствие его собственной внутренней ценности.

Трансфертные платежи (трансферты) - односторонние платежи, при которых не происходит взаимного обмена благами.

Трехсекторная модель кругооборота - модель, показывающая основные взаимосвязи и взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государственных структур на товарном, ресурсном и финансовом рынках в закрытой экономике.

Управляемое плавание - режим валютного курса, при котором государство вмешивается в работу валютного рынка, не осуществляя непосредственную фиксацию курса.

Уровень безработицы - доля безработных в общей численности экономически активного населения.

Фактические расходы - это фактически совершенные расходы на покупку потребительских и инвестиционных товаров. Фактические расходы равны объему выпуска.

Факторы экономического роста - факторы, влияющие на долгосрочное повышение реального ВВП. К экстенсивным факторам относят увеличение объемов использования капитала и труда. Среди интенсивных факторов - внедрение инноваций в области техники и технологии, организации труда и управления, использование экономии на масштабах, рост профессионального уровня работников, повышение мобильности и улучшение распределения ресурсов.

Фиксированный валютный курс - режим валютного курса, при котором центральный банк жестко устанавливает количественный показатель номинального валютного курса, который обязуется поддерживать в течение определенного периода времени.

Финансовый счет - часть второго раздела платежного баланса, в которой отражаются операции, связанные с куплей-продажей активов и изменением обязательств между резидентами и нерезидентами в отчетном периоде: ссуды и займы, прямые и портфельные инвестиции, производные финансовые инструменты, остатки на текущих счетах и депозиты, операции с наличной валютой и др.

Фрикционная безработица - безработица, связанная с поиском работы, соответствующей квалификацией работника и его индивидуальными предпочтениями; как правило, фрикционная безработица носит кратковременный характер.

Функции денег - средство обмена (обращения); средство измерения стоимости (мера стоимости); средство сбережения (сохранения ценности); средство (отсрочки) платежа.

Центральный банк - государственный орган, который управляет банковской системой и отвечает за проведение монетарной политики.

Цепной индекс - относительный показатель, сравнивающий значение величины в данном периоде с ее значением в предыдущем периоде.

Циклическая безработица - безработица, связанная с циклическим спадом производства; отклонение фактического уровня безработицы от естественного.

Циклический дефицит/профицит государственного бюджета - разность между фактическим дефицитом (профицитом) и структурным дефицитом (профицитом). Образуется в результате действия автоматических стабилизаторов.

Человеческий капитал - запас знаний, навыков, умений и иного опыта, накопленного людьми определенного региона, страны или мира в целом в процессе обучения и практического опыта.

Четырехсекторная модель кругооборота - модель, показывающая основные взаимосвязи и взаимодействие домашних хозяйств, фирм, государственных структур и внешнего мира на товарном, ресурсном, финансовом и валютном рынках.

Чистая величина (в макроэкономике) - величина после вычета амортизации. Например, чистое накопление основного капитала, чистая прибыль.

Чистые налоги - разница между общей суммой налоговых платежей и государственными трансфертами частному сектору

Чистый экспорт - разница между доходами резидентов от экспорта (и экспортоподобных операций) и их расходами на импорт (и импортоподобные операции).

Экзогенные переменные - переменные, которые задаются вне модели и не зависят от нее, т.е. не являются результатом исследования.

Экономическая территория - территория, административно управляемая правительством страны, в пределах которой могут свободно перемещаться физические лица, товары, услуги и денежные ресурсы.

Экономически активное население (рабочая сила) - население страны, которое может иметь самостоятельный источник средств существования. Подразделяется на занятых (предпринимателей и нанятых работников) и безработных.

Экономические ресурсы - экономические (т.е. ограниченные) блага, которые необходимы для производства всех остальных товаров и услуг: природные ресурсы, физический капитал, рабочая сила, предпринимательский талант. Иногда, чтобы подчеркнуть важность технологических знаний, их выделяют в отдельный ресурс "Информация".

Экономический рост - долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП. Измеряется абсолютным приростом или темпом прироста реального ВВП, аналогичные показатели исчисляются и в расчете на душу населения за некоторый период времени.

Экспорт товаров и услуг - продажа товаров и услуг, произведенных на территории страны, нерезидентам.

Экстенсивный экономический рост - экономический рост, который осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов и не основан на повышении их производительности.

Эмиссионное финансирование бюджетного дефицита - финансирование за счет денежной эмиссии.

Эндогенные переменные - переменные, которые зависят от самой модели и значения других переменных, т.е. определяются внутри модели.

Эффект вытеснения - снижение инвестиционных расходов частного сектора (а также чистого экспорта и потребления домашних хозяйств) из-за роста процентной ставки при финансировании бюджетного дефицита долговым способом. Снижает результативность стимулирующей бюджетно-налоговой политики.

Эффект Оливера - Танзи - явление сознательного затягивания налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в государственный бюджет. Может наблюдаться в периоды высокой инфляции и приводить к сокращению реального объема доходов государства.

Эффективность бюджетно-налоговой политики - это соотношение между управляющим воздействием на экономику в виде изменения государственных закупок (или налогов, или трансфертов) и результатом этого воздействия в виде изменения выпуска и занятости.

Эффективность кредитно-денежной политики - это соотношение между управляющим воздействием на экономику в виде изменения реального предложения денег и результатом этого воздействия в виде изменения выпуска и занятости.

Эффективный спрос - по Дж. М. Кейнсу, это фактический совокупный спрос на блага, при котором совокупный спрос равен совокупному предложению.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

МАКРОЭКОНОМИКА (ЗАЧЕТ)

1. Что такое макроэкономика?
2. Перечислите макроэкономических агентов.
3. Чем отличаются открытая и закрытая экономики?
4. Какие макроэкономические школы вы можете назвать?
5. В чем разница между макроэкономическими школами?
6. Опишите схему кругооборота расходов и доходов.

7. Чем занимается национальная экономика?
8. Перечислите основные сектора национальной экономики.
9. Что вы можете сказать о структуре экономики?
10. Каковы основные пропорции национальной экономики?
11. Как сбалансировать экономику?
12. Назовите макроэкономические связи.
13. Что такое СНС?
14. Перечислите основные счета СНС.
15. Что вы можете сказать о том, зачем надо составлять счета СНС?
16. Какие показатели можно определить по СНС?
17. Опишите схему составления счетов.
18. Что входит в национальное богатство?
19. Какие методы исчисления ВВВ вы знаете?
20. Национальные хозяйственные системы традиционного типа.
21. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа.
22. Национальные экономики открытого (закрытого) типа.
23. Показатели открытости (закрытости) страны.
24. Методы прогнозирования национальной экономики.
25. Основы теории и методологии прогнозирования.
26. Экономические модели в прогнозировании.
27. Индикативное планирование национальной экономики.
28. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции.
29. Стратегические меры по антимонопольному регулированию и развитию конкуренции.
30. Какова сущность экономического развития?
31. Какие показатели динамики экономического роста вы знаете?
32. Какими факторами определяется экономический рост?
33. В чем суть «Правила 70»?
34. Как связана экономическая политика государства с экономическим ростом?
35. Дайте характеристики экономическим циклам.
36. Что входит в понятие «теневая экономика»?
37. Как оценить размеры ненаблюдаемой экономики?
38. Как изменяется объем ненаблюдаемой экономики и что на это влияет?
39. Перечислите составляющие ненаблюдаемой экономики и охарактеризуйте их.

5.2. Список вопросов к экзамену

МАКРОЭКОНОМИКА (экзамен)

1. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
2. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
3. Исчисление неравенства. Кривая М. Лоренца.
4. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
5. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.
6. Система национальных счетов.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления.
8. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
9. Роль государства в рыночной экономике
10. Взаимосвязь экономической практики и теории.
11. Работа рыночного механизма и его основные функции
12. Ведущие социально-экономические функции государства.
13. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.
14. Влияние государства на механизм рыночного ценообразования.
15. Разгосударствление экономики и его формы.
16. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
17. Антимонопольная политика государства и особенности демонополизации российской экономики.
18. Общий анализ потребления и сбережения. Кейнсианская теория потребительского спроса.
19. Сущность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса.
20. Спрос и предложение денег. Статическое и динамическое равновесие денежного рынка.
21. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
22. Рыночная система и денежная политика государства.
23. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
24. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
25. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
26. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.

27. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.

28. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика.

29. Бюджетный дефицит и государственный долг.

30. Цели денежно-кредитной политики государства.

31. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.

32. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.

Источники экономического роста.

33. Государственное регулирование экономического роста.

34. Рыночный механизм распределения доходов.

35. Социальное равенство и социальная справедливость. Социальная политика государства.

36. Противоречие между социальной эффективностью и социальной справедливостью.

37. Распределение и перераспределение доходов.

38. Общее и особенное в структурной и фрикционной безработице.

39. Вынужденная безработица и ее формы: циклическая, региональная и скрытая.

40. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена.

41. Социально-экономические последствия безработицы.

42. Причины и способы решения проблемы безработицы.

43. Макроэкономическое равновесие.

44. Механизм равновесия в модели «инвестиции-сбережения».

45. Парадокс бережливости. «Золотое правило накопления».

46. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка.

47. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал.

48. Пути реализации инвестиционного потенциала в современной экономике России.

49. Макроэкономическая динамика.

50. Характеристика расходов государственного бюджета.

51. Сущность и инструменты фискальной политики.

52. Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль.

Инвестиции валовые и чистые.

5.3. Список тем курсовых работ

1. Становление национальной экономики.
2. Национальная экономика в свете материалистического понимания истории.
3. Вклад американского институционализма в теорию национальной экономики.

4. Современные подходы к предмету и методы национальной экономики.
5. Основные подходы к анализу экономических систем.
6. Национальные модели экономики.
7. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических экономик.
8. Сущность и типология национальных моделей экономики.
9. Национальная экономика России в прошлом.
10. Истоки российской хозяйственной культуры.
11. Власть-собственность в дореволюционной России.
12. Догоняющее развитие в России нового времени как опыт становления рыночной экономики.
13. Институциональные характеристики советской экономики.
14. Пути теоретического осмысления сущности советской экономики.
15. Моделирование состояния рыночной и командной экономик.
16. Этапы реформирования прав собственности.
17. Перспективы эволюции институтов прав собственности.
18. Возникновение и становление новой российской элиты.
19. Домохозяйства как субъекты рыночной экономики.
20. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств.
21. Изменение потребительского поведения российских домохозяйств.
22. Российские домохозяйства на финансовых рынках.
23. Российские домохозяйства на рынке труда.
24. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.
25. Пост-приватизационное развитие корпоративного управления: в поисках эффективного собственника.
26. Реструктуризация российских компаний, трансформационный спад и его преодоление.
27. Роль конкуренции в переходной экономике: теория и практика 1990-х годов.
28. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике.
29. Изменение организации российских рынков (на примере сегмента розничной торговли).
30. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.
31. Изменение стратегий продавцов на российских рынках: экспансия в регионы.
32. Основные характеристики естественных монополий.
33. Производство общественных благ.
34. Регулировка внешних эффектов.
35. Антимонopolное регулирование.

36. Антиинфляционная политика России.
 37. Социальное развитие, социальная поддержка и социальная защита населения.
 38. Сущность национальной экономической безопасности.
 39. Приоритеты защиты национальной экономической безопасности.
 40. Фискальное регулирование.
 41. Денежно-кредитное регулирование.
 42. Принципы функционирования бюджетной системы.
 43. Бюджетное регулирование.
 44. Государственный долг.
 45. Монетарная политика стабилизация экономики.
 46. Опыт применения монетарной стабилизации в развивающихся странах.
 47. Анализ опыта применения инфляционного таргетирования.
 48. Подходы к исследованию коррупции.
 49. Типы и масштабы коррупции.
 50. Влияние коррупции в России на экономику.
 51. Особенности коррупции в России.
 52. Перспективы развития коррупции в России.
 53. На пути к демократическому обществу.
 54. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России.
 55. Взаимосвязь политического и экономического монополизма.
- Административный ресурс.
56. Формирование конституционной экономики.
 57. Структура и закономерности развития мирового хозяйства
 58. Место России в мировой экономике
 59. Механизмы и формы интеграции России в мировое хозяйство.
 60. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли.
 61. Цели создания, сущность, основы классификации и типы СЭЗ в мировой и отечественной практике.
 62. Государственное регулирование СЭЗ.
 63. Особые экономические зоны в РФ.
 64. Типы российских особых экономических зон, принципы и условия их формирования.
 65. Перспективы развития особых экономических зон в РФ.
 66. Источники экономического роста.
 67. Государственная политика, направленная на увеличение капиталовооруженности.
 68. Государственная политика и темпы роста производительности труда.
 69. Издержки экономического роста.
 70. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.

5.4. Список тем рефератов/докладов/эссе

1. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.
2. Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке.
3. Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка.
4. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.
5. Государственные финансы и фискальная политика.
6. Кредитно-банковская политика и монетарная политика.
7. Теория экономического роста.
8. Типы национальных хозяйственных систем и их основные характеристики.
9. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы.
10. Государственное регулирование, стратегическое планирование, программирование и прогнозирование сфер и отраслей экономики.
11. Законодательные основы инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Современное состояние российской экономики. Проблемы перехода от сырьевой к инновационной.

5.5. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
 - а. Увеличивается
 - б. Уменьшается
 - в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной
2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а. Объем спроса и предложения одинаковы
 - б. Доходы покупателей непрерывно растут
 - в. Объем предложения превышает объем спроса
3. Общие издержки производства представляют собой:
 - а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
 - б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
 - в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства
4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
 - б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
 - в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо
5. Вещество природы является экономическим благом, если:
- а. Его можно использовать в общественном производстве
 - б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
 - в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки
6. Экономические категории представляют собой:
- а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
 - б. Научно доказанные тезисы
 - в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
7. Потребитель стремится максимизировать:
- а. Экономический эффект
 - б. Среднюю полезность
 - в. Общую полезность
8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
- а. Вертикальную линию
 - б. Горизонтальную линию
 - в. Гиперболу
9. Кривая рыночного спроса показывает:
- а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
 - б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
 - в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- а. Снижение цены на второй товар
 - б. Рост цены на второй товар
 - в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов/под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование) – ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/585165> (дата обращения: 17.03.2026) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный.
2. Чернопятав, А. М. Экономика: учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php/page=book&id=701303> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – DOI 10.23681/701303. – Текст : электронный.
3. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php/page=book&id=712372> (дата обращения: 14.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4249-4. – DOI 10.23681/712372. – Текст : электронный.
4. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 920 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php/page=book&id=710938> (дата обращения: 14.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.
5. Экономика: учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 180 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709777> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05338-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика: тетрадь-практикум : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 119 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419> (дата обращения: 11.03.2024). – ISBN 978-5-4257-0449-8. – Текст : электронный. 2.

Экономика : тетрадь-практикум : в 2 частях : [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 81 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817> (дата обращения: 11.03.2024). – ISBN 978-5-4257-0477-1. – Текст : электронный.

3. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, С. В. Дегтярева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

4. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – DOI 10.23681/601574. – Текст : электронный.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wіro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.rgiis.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;

2. ЭБС «Айсбукс/<http://ibooks.ru>»;
 3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
 5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
 6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
 7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
 11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.rgiis.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
